

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Альметьевский муниципальный район

МБОУ "ООШ ст. Миннибаево"



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2588AF0002B267A941F72E3493D194B4  
Владелец: Шамсетдинова Флюза Даутовна  
Действителен с 07.10.2024 до 07.01.2026

|                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено»<br>На заседании МО<br>_____/ Иванова Л.Е.<br>Протокол № 1 от <u>25.08. 2025 г.</u> | «Согласовано»<br>Заместитель директора по<br>УВР<br>_____/ Э.С. Шарипова<br><u>26. 08. 2025 г.</u> | «Утверждено»<br>Директор<br>МБОУ «ООШ ст. Миннибаево»<br>_____/ Ф.Д. Шамсетдинова<br>Приказ № 141 от <u>26. 08. 2025 г.</u> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
МБОУ «ООШ ст.Миннибаево»  
АМР РТ  
на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФОП ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «ООШ ст.Миннибаево»

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций», Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648- 20
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
- Устав МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» АМР РТ

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» в сфере внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности школы является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели (с учетом интересов и запросов детей и родителей) организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности, осуществляемой в МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» при реализации ООП ООО**

#### **Личностные результаты выпускников при получении основного общего образования:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное осознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в

становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты выпускников при получении основного общего образования**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся:

1. Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
2. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
3. Использовать его в ходе самостоятельной работы;
4. Применять изученные способы учебной работы и приемы;
5. Анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
6. Включаться в групповую и проектную работу;
7. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
8. Выполнять пробное учебное действие;
9. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
10. Сопоставлять полученный результат с заданным условием;
11. Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, студий, внеклассных предметных мероприятий у учащихся школы будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Промежуточные аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями;
- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем

### **Содержательный раздел плана внеурочной деятельности**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию системных (кружки, секции, студии) и несистемных (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.) занятий. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ ст.Миннибаево» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационную работу, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Россия – мои горизонты» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

|                                           | V   | VI  | VII | VIII | IX  | Всего за 5 лет обучения |
|-------------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-------------------------|
| Количество часов в год по классам (годам) | 350 | 350 | 350 | 350  | 350 | 1750                    |

|                                      |    |    |    |    |    |  |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|--|
| обучения)                            |    |    |    |    |    |  |
| Количество часов в неделю по классам | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется безбалльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «ООШ ст.Миннибаево».

**Внеурочная занятость ученика МБОУ «ООШ ст.Миннибаево»  
при получении основного общего образования**

| № | Занятость во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов в неделю | Ответственные                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) | 3 часа в неделю           | Педагоги-предметники                        |
| 2 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)                                                                                                                 | 1 час в неделю            | Классные руководители                       |
| 3 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);                                                                                                                                                               | 1 час в неделю            | Педагоги-предметники                        |
| 4 | Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)                                                                                                                           | 1 час в неделю            | Классные руководители,                      |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах                                                   | 2 часа в неделю           | Педагоги-предметники, классные руководители |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Волонтерство, Юнармия, ЮИД, Движение Первых и т.д.)                                                                                                                       | 2 часа в неделю           | Классные руководители                       |

**Годовой план внеурочной деятельности в 5-9 классах в часах**

| Направление                                                         | Программы            | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>                     |                      |   |   |   |   |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| и экологической направленности                                                                                                                                                           |                                                                                      |   |   |   |   |   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);                                                                                     | «Основы функциональной грамотности»                                                  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)                                                 | Моя будущая профессия.<br>Россия мои горизонты                                       | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Формируемая часть</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                      | Воспитательные мероприятия                                                           | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии                                                                          | Участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д, Движение Первых           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                  | Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационно-просветительские занятия экологической направленности                                                                                                                      | Волонтерство                                                                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия направленные на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине, формирование исторической памяти. | Юнармия                                                                              | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                      | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Лист согласования к документу № 31 от 26.09.2025  
Инициатор согласования: Шамсетдинова Ф.Д. Директор  
Согласование инициировано: 26.09.2025 14:03

| Лист согласования |                   |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО               | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Шамсетдинова Ф.Д. |                   |  Подписано<br>26.09.2025 - 14:04 | -         |